

ПЛАН ЗАХОДІВ

спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
на 2022-2023 навчальний рік

| № п/п | Назва заходу | Відповідальний |
|---|---|--|
| Нормативно – правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування) | | |
| 1. | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу у закладі освіти» | ЗДВР Шкурпило Т.Р. |
| 2. | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти.» | ЗДВР Шкурпило Т.Р. |
| 3. | Наради з питань профілактики булінгу (цькування): з педагогічними працівниками; з технічним персоналом. | ЗДВР Шкурпило Т.Р. соц.-псих.служба |
| 4. | Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти. | Соціально-психологічна служба |
| 5. | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу(цькування) в учнівському колективі. | Соціально-психологічна служба |
| Робота з працівниками школи | | |
| 1. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом. | ЗДВР Шкурпило Т.Р. соц.-псих. служба |
| 2. | Проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | ЗДВР Шкурпило Т.Р. соц.-псих.служба |
| 3. | Консультації класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій. | ЗДВР Шкурпило Т.Р. соц.-псих.служба |

| Робота з учнями. | | |
|--------------------------|---|--|
| 1. | Забезпечення прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству). | Соціально-психологічна служба школи |
| 2. | Провести профілактичні бесіди щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед школярів. | ЦСС для сім'ї, дітей та молоді Залізничного, Шевченківського районів. |
| 3. | Розмістити на інформаційному стенді школи номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000 та захисту прав дітей 116111. | Соціальний педагог Плетеницька І.А. |
| 4. | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування). | Адміністрація школи |
| 5. | Проведення занять з елементами тренінгу «Знаємо та релізуємо свої права, не забуваючи про толерантність» | Практичний психолог Бондар Г.С. Соціальний педагог Плетеницька І.А. |
| 6. | Проведення бесід та тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів. | Класні керівники Запрошені спеціалісти |
| | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». | Класні керівники |
| | Виставка малюнків «Ми різні, але рівні» | Класні керівники |
| Робота з батьками | | |
| 1. | Проведення онлайн-консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми. | Практичний психолог Бондар Г.С. постійно |
| 2. | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | Адміністрація школи Класні керівники |
| 3. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей. | Соц.-псих.служба Класні керівники |
| 4. | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі інтернет», «Булінг та кібербулінг». | Класні керівники |

Моніторинг освітнього середовища закладу освіти.

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування). | Заступник директора з господарської роботи Дмитришин І.Я. постійно |
| 2. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності. | Адміністрація школи Колектив закладу |
| 3. | Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) у школі. | Практичний психолог Бондар Г.С. Соціальний педагог Плетеницька І.А. |
| 4. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування. | Класні керівники 1-11 класів, соціально-психологічна служба школи. |
| 5. | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти. | Адміністрація школи |